|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科　目コード | | 38111 | | 授業科目 | 国際保健看護  （International Health Nursing） | | | | | 担当教員 | ○長堀智香子　大湾明美  神里みどり　ほか | | | | |
| 開講年次 | | | 4年次　前期 | | 単位数 | 2単位 | 科目分類 | 専門関連科目 | | | | 授業形態 | | 講義・演習 | |
| 選択必修 | | | 選　択 | | 時間数 | 45時間 |
| 履修条件 | 前提科目 | | なし | | | | | | | | | | | | |
| その他 | | なし | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | グローカルな視野から諸外国の地理的環境、歴史、文化、経済、医療政策、健康状態の動向および対策、保健看護事情と人々の生活を理解し、日本国内に在住する外国人の背景と現状を理解する。それらを踏まえて健康に影響を与える要因および保健医療福祉が果たす役割について考察できる。 | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | 1．看護においてグローカルな視点をもつことの重要性が理解できる。  2. 健康に関連する国際的援助機関の役割と活動の実際を理解できる。  3. 世界の各地域（島嶼を含む）における保健医療看護の現状と課題を理解できる。  4. 看護における異文化コミュニケーションの重要性を理解できる。  5. 国内に在住する外国人の背景と健康課題を理解し、看護職の役割を考えることができる。 | | | | | | | | | | | | |
| 授業回数 | | | 授　業　内　容　及　び　計　画 | | | | | | 事前・事後学習（学習課題） | | | | 担当者名 | | 授業形態 |
| 第1回  第2回  第3回  第4回  第5回  第6回  第7回  第8回  第9・10回  第11・12回  第13～19回  第20・21回  第22・23回 | | | ガイダンス、グルーカルな視点から見た島嶼保健看護と国際保健看護  島嶼保健看護の魅力  海外（アジア・太平洋）の島嶼保健看護の現状と課題  国際保健看護の魅力  健康に関連する国際的援助機関の役割と活動の実際  世界の各地域における保健医療看護の現状と課題  途上国における国際保健看護の実際・ハワイ研修報告  在日外国人と海外在留邦人への看護活動（中間テスト）  学内演習（特定の国の概要と健康課題を抽出する）  グループ発表、学外演習計画立案  学外演習（沖縄県内に在住する外国人へのインタビュー）  学外演習のまとめ  報告会 | | | | | | 講義中に課題を提示する | | | | 川崎・長堀  大　湾  神　里  長　堀 | | 講義  演習 |
| テキスト | | | 特に指定しない。資料を適宜配布する。 | | | | | | | | | | | | |
| 参考文献 | | | ビバリー・ヘンリー著　国際保健看護　看護の科学社、2005年  田村やよひ編　国際看護学　メヂカルフレンド社　2012年  山崎明美・當山紀子編　やさしく学べる国際保健・看護の基礎と実践　桐書房　2012年 | | | | | | | | | | | | |
| 他科目との関連 | | | 経済学、社会学、保健医療情報、環境保健学、公衆衛生学、疫学の知識を活用して、世界  の健康状況を理解する。 | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価の方法 | | | 出席10点、授業・演習態度10点、最終報告資料・個人レポート30点、  中間テスト50点 | | | | | | | | | | | | |
| 学習相談・　助言体制 | | | 出席票に理解できない箇所や疑問点の記載を求め、対応する。 | | | | | | | | | | | | |
| 授業改善の 特記事項 | | | 授業にはグループワークを取り入れ積極的な授業参加を促す。 | | | | | | | | | | | | |
| 備　考 | | | ・海外研修セミナー（ハワイ研修）への参加および課題レポート提出により2単位中1単位  　(第9回～23回分の読み変え）の認定を行う。  ・上記学生の場合は、到達目標5の「国内に在住する外国人」を「ハワイに在住する人々」  　とする。 | | | | | | | | | | | | |